《高校后勤研究》投稿须知

一、自 2026 年 8 月起，本刊开始试用线上投审稿系统。原有邮箱投稿稿件，暂定继续通过邮件处理。

二、来稿要求论点明确、数据可靠、逻辑严密、文字精炼、引用准确，必须包括中英文题目、作者姓名、作者单位、单位所在地、邮政编码、摘要、关键词、正文、参考文献。

三、欢迎规范的实证研究稿件，符合要求的将优先审稿、录用和刊出。

四、作者姓名在题目下按序排列，应在投稿时确定，多名作者稿署名时须征得其他作者同意，排好次序，录稿后不再改动。作者单位信息在姓名下按序标注，包括学校名称与二级单位、所在省市及邮编。作者信息在右下角按序标注，包括姓名、性别、学位、职称及研究方向。如有通讯作者，在最后标注。

五、标题字数一般不能超过 20 个字，中文摘要 300-400 字左右，中英文关键词 3 到 5 个，关键词之间用“；”分开。

六、正文各级标题的序号文别为：一、（一）1.（1）等。文中量和单位的使用请参照中华人民共和国法定计量单位最新标准。外文字符必须区分大、小写，正、斜体，上下角标应区别明显。

七、文稿篇幅在（含中英文摘要、关键词、图表、参考文献、作者信息、基金项目等在内的所有文字）6500-10000 字之间，通常为 1600 字整数倍。篇幅不符合要求的，编辑部有删减权。

八、文章中的图表应具有典型性，尽量少而精。图、表均按照阿拉伯数字依次排序，图题在图下正中位置，表格标题在表格上一行正中位置。图、表在正文中必须有引用语或引用句（例如，“见图 1”“如图 1 所示”“从表 1 可以看出”等）。

九、参考文献的著录格式采用顺序编码制，请按文中出现的先后顺序编号。要按照引文先后在正文中标出序号[1][2]…（上标），并在文后参考文献处按序号用[1][2]…注明。

十、请勿一稿多投。收到稿件之后，一般 3 个月内予以回复。如果 3 个月内没有收到回复，作者可自行处理。

十一、来稿文责自负。所有作者应对稿件内容和署名无异议，稿件内容不得抄袭（查重率不得超过 15%，投稿时请同时上传知网查重报告；否则不予审稿）。不得抄袭、使用 AI 生成、重复发表。我刊同时被国内多家学术期刊数据库收录，如不同意，请在来稿中声明。

十二、一般情况下，本刊每期同一单位的作者只能发文一篇，每位作者同一年内发文不超过两篇（间隔期至少六个月以上，包括作为多位署名者之一的情形）。请作者自留备份稿，本部概不退稿。论文一经发表，赠送当期样刊 1～2 册，需快递的请联系编辑部。

十三、有关论文格式、公式、图、表及参考文献要求与示例见后面第 2-5 页的“附 1. 投稿格式示例及说明”“附 2. 公式、图、表要求及示例”“附 3. 参考文献要求及著录示例”。

附 1　投稿格式示例

说明

人工智能对后勤管理决策质量的影响机制

——协同治理的中介效应

李子轩[1]　张浩宇[1]　赵萱[2]

（1. 广东**大学后勤集团，广东 广州　518888；

2. 北京**大学资产处，北京　188888）

[摘　要] 数字化转型背景下，人工智能技术深度融入高校后勤治理体系，成为提升后勤管理决策科学化、精细化水平的核心驱动力。……

[关键词]人工智能；高校后勤；管理决策质量；协同治理；中介效应

一、引言

高校后勤管理水平直接关乎高校办学质量与校园治理效能[1]。人工智能技术凭借数据挖掘、智能分析、仿真推演、实时预警等核心优势，“推动后勤管理从粗放式经验治理向精细化数据治理转型。”[2]

二、人工智能对高校后勤管理决策质量的直接影响

（一）重构决策信息来源，提升决策科学性

1. 传统模式的弊端

传统后勤决策依赖人工台账、抽样调研等有限信息，信息覆盖面窄、滞后性强。

2. 人工智能的优势

人工智能技术可整合校园能耗、设备运维、师生诉求等多源异构数据。

参考文献

[1]张磊，王静. 人工智能赋能高校后勤精细化管理的路径研究[J]. 高校后勤研究，2024(2)：15-19.

[2]SMITH J，JOHNSON K L. Artificial intelligence and collaborative governance in campus facility management[J]. Journal of Educational Technology & Society，2023，26(3)：112-12

基金项目：广东省**项目“人工智能在高校后勤管理中的应用”（25&ZD132）

作者简介：李子轩，男，硕士，经济师，研究方向为后勤管理；张浩宇，男，博士，研究员，研究方向为高等教育管理；赵萱，女，本科，副教授，研究方向为人工智能。通讯作者，赵萱。

黑体，小二，不加粗

仿宋，小三，不加粗

按序号排列，上标；如只有一位作者或多位作者同一单位则无需序号

姓名楷体，四号；两个字的姓名，中间空一格

仿宋，五号：
学校+二级单位，省 市 邮编

中间空两格

空一格

楷体，五号

黑体，五号，不加粗

正文，宋体，5 号

引用标识一般在标点符号前；若有引号，则在引号后

楷体，5 号，不加粗

宋体，5 号，不加粗

楷体，5 号，加粗

楷体，5 号

楷体，5 号

宋体，小 5，加粗；单倍行距

宋体，小 5 号：格式为：项目类型“项目名称”（项目号）；多个基金项目之间用分号（；）分隔

宋体，小 5 号：姓名，性别，学位，职称。如无通讯作者则略去

1.25 倍行距

单倍行距

The Influence Mechanism of Artificial Intelligence on the Quality of Logistics Management Decision-Making: The Mediating Effect of Collaborative Governance

LI Zixuan[1], ZHANG Haoyu[1], ZHAO Xuan[2]

(1. Logistics Group, Guangdong ** University, Guangzhou, Guangdong 518888, China; 2. Assets Management Office, Peking ** University, Beijing 100088, China)

Abstract: Against the backdrop of digital transformation, artificial intelligence technologies have been deeply integrated into the university logistics governance system, serving as a core driving force to improve the scientific and refined level of logistics management decision-making.……

Keywords: artificial intelligence; university logistics; quality of management decision-making; collaborative governance; mediating effect

Times New Roman，小 3 号；单词首字母大写，介词、冠词除外（介词、冠词在句首也大些）

Times New Roman，4 号；姓字母全部大写，名首字母大写

Times New Roman，5 号

附 2

公式、图、表要求及示例

一、公式

1. 量、单位和公式请使用公式编辑器，请勿直接截图。

示例：

$$S_0 = p_0^2 s_0^2 \qquad (1)$$

2. 矩阵、向量请用粗斜体表示。

二、图

1. 图序图题小 5 号宋体，均位于图的正下方居中，图中文字宋体、5号字。

2. 采用word或其他绘图软件绘制的原图，请勿剪贴后粘贴。

3. 图中文字、图形应清晰可辨、美观规范，尽量采用黑白两种颜色。图形模糊不清将导致退修或退稿。

4. 所有图均需在正文中有引用词或引用句（例如，“见图1”“如图1所示”“从图1可以看出”等）。

示例：

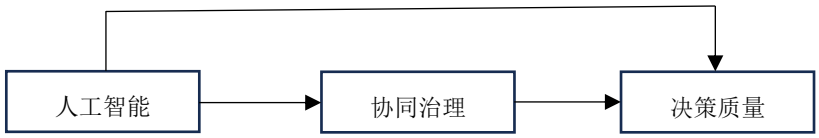


图 1 本文研究框架

三、表

1. 表序表题宋体小5号，均位于表的正上方居中。

2. 一般采用三线表，表中中文汉字为宋体5号、英文（数字）为Times New Roman 5号。

3. 所有表均需在正文中有引导词或引导句（“见表1”“如表1所示”“从表1可以看出”等）。

表 1 协同治理的中介效应

示例：

中介效应	作用机理
内在逻辑	打破数据孤岛，构建数据协同体系 整合多元主体，完善联动协同机制 规范治理流程，提升协同运作效率
提升机理	高效联动提升决策落地质量 多元协同提升决策全面性

附 3　　参考文献要求

本刊参考文献标注采用顺序编码制，根据国家标准《文后参考文献著录规则》（GB/T 7714-2015）的要求在论文中进行标注。具体要求如下：

（1）按正文中引用文献出现的先后顺序连续编码，将序号置于方括号中，采用上标格式。

（2）同一处引用多篇文献，各文献序号在方括号内全部列出，序号间用“,”（例如，[1,3]）；如遇连续序号，起讫序号间用短横线连接(例如，[1-3])。

（3）多次引用同一著者的同一文献时，在正文中标注首次引用的文献序号。

（4）个人著者（责任者）采用姓在前，名在后的著录形式，英文文献作者的姓用字母全称（大写）、名用缩写字母（大写），姓和名之间不加逗号，缩写名后省略缩写点。

（5）著者人数超过三人时，只列出前三人，之后用 “，等.”或“,et al.”的处理方式。

（6）参考文献中的标点符号全部采用英文半角符号。中文文字内容，标点符号后不加空格；英文和数字内容，标点符号后加一个空格（文献末尾的圆点除外）。

（7）主参考文献的类型标识。书/专著-M，期刊文章-J，报纸文章-N，硕博学位论文-D，数据库-DB，网页资源-EB/OL，会议论文-C，报告-R，标准-S，论文集中的论文-A，论文集-C，古籍、方志、档案等-Z。**国家政策法规、党政机关发文的文献标识可以采用 A 或 EB/OL（遵守国家法律规定，不得引用、出现敏感、涉密及其他未公开的政策法规或党政机关发文）**

参考文献著录示例

（标点符号全部英文半角）

[1]教育部办公厅.关于推动高校后勤高质量发展的通知:教发厅〔2025〕1号[A].2025.

[2]教育部办公厅.关于贯彻执行《普通高等学校建筑面积指标》的通知[EB/OL].(2018-04-18)[2026-01-06].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A03/s3012/201804/t20180428_334589.html.

[3]石成田,杨玉林,姚瑶,等.推动高校后勤高质量发展的综合治理改革实践[J].高校后勤研究,2026(5):1-3.

[4]周光礼.以评价改革推动高等教育强国建设[J].教育研究,2024,45(12):13-22.

[5]王成斌.高校应成为教育科技人才一体化发展的枢纽[N].光明日报,2024-05-10(006).

[6]陈振明.公共管理学[M].北京:中国人民大学出版社,2005.

[7]韩吉人.论职工教育的特点[C]//中国职工教育研究会.职工教育研究论文集.北京:人民教育出版社,1985:90-99.

[7]李欣辉.高校修缮改造项目风险管理研究[D].广州:华南理工大学,2024.

[8]国家环境保护局科技标准司.土壤环境质量标准:GB 15616-1995[S].北京:中国标准出版社,1996:2-3

[9]NIK R N H, WAN M, NOOR I N J, et al. Effect of food safety training on food handlers' knowledge and practices[J]. British Food Journal, 2016, 118(4): 795-808.

[10]CRAWFPRD W, CORMAN M. Future Libraries: Dreams, Madness, & Reality [M]. Chicago: American Library Association, 1995: 26-29.

标明具体文号；年份用六角括号。

小括号内发文日期；中括号内引用日期

无卷号，年份与期号间无逗号；期号前不加“0”

有卷号，年份与卷之间加逗号；期号前不加“0”

标明年-月-日（版）

标明城市

1. 英文作者姓名采取“姓+名首字母”，全部大写。
2. 论文名称首字母大写，其余部分小写。
3. 期刊名称、专著名称每个单词首字母大写（介词、冠词除外）
4. 标点后空一格